

**PLAN PRACY**  
**DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ**  
**ŚWIETLICY SZKOLNEJ**  
**ROK SZKOLNY 2012-2013**

Opracowany przez mgr. Lidę Małyszczak

<b>TEMAT</b>	<b>MIESIĄC TYDZIEŃ</b>	<b>CELE ZAJĘĆ</b>	<b>AKTYWNOŚĆ ŚWIETLICOWA</b>
Poznajemy zwyczaje oraz tradycje naszej świetlicy	Wrzesień  I	Zapoznanie dzieci z funkcjonowaniem świetlicy, regulaminem oraz wdrażanie do jego przestrzegania. Kształtowanie postaw dzieci.	Zapisy dzieci do świetlicy oraz wydawanie kart. Zapoznanie się ze świetlicą i z obiektem szkolnym Poznawanie dzieci : zabawy orientacyjno - porządkowe. Konkurs plastyczny: „Jak spędziliśmy wakacje?”. Gry stolikowe i na świeżym powietrzu. Śpiewanie piosenek poznanych na wypoczynku letnim – zabawy ze śpiewem.
Bezpieczeństwo w drodze do szkoły oraz ze szkoły do domu	II	Przypomnienie zasad ruchu drogowego. Uświadamiając jak ważne jest bezpieczeństwo, wdrażanie do podporządkowania się poleceniom	Pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i chodnikach. Oglądanie filmu- bajki..... Rymowanki – zgadywanki o znakach drogowych. Poznajemy teren przyszkolny- wycieczka po okolicy ze zwracaniem uwagi na znaki drogowe i przejścia dla pieszych. Wycinanie i układanie puzzli. Zabawy na boisku szkolnym. Odrabianie prac domowych.

		wychowawczyni.	
Kultura życia codziennego	III	Kształtowanie wzorowych nawyków. Zapoznanie z zasadami savoir-vivre.	Pogadanka na temat magicznych słów : proszę, przepraszam, dziękuję; kulturalnego zachowania podczas posiłku oraz wzajemnej życzliwości. Scenki: Jak zachować się w kłopotliwej sytuacji? Refleksje dzieci na temat manier. Nakrywanie do stołu. Wycinanie serwetek , sztucce i talerzy z papieru. Gry i zabawy na boisku szkolnym.
W zdrowym ciele zdrowy duch	IV	Zwrócenie uwagi na nasze zdrowie, (dbałość o kondycję fizyczną), na nasz tryb życia i sposób odżywiania się. Zachęcanie do spożywania warzyw i owoców.	Dyskusja na temat zdrowego stylu życia. „Jestem tym co jem ?” – plakat z wycinanek z gazet (kolaż). Zgaduj - zgadula na temat dyscyplin sportowych. Wykonanie sałatki owocowej. Warzywne kukielki. Krzyżówki. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu: zbijak, wyścigi, skoki w dal, skoki na skakance na czas. Podchody na boisku szkolnym.
Pani Jesień dary nam przyniesie.	Październik I	Określanie cech jesieni. Ćwiczenie spostrzegawczości	Obserwacja zmieniającej się przyrody- jesienne refleksje. Spacer po okolicy, zbieranie kolorowych liści i rozpoznawanie drzew, zbieranie jarzębiny,

		u dzieci i sprawdzanie wiedzy na temat pór roku.	kasztanów i żołądzi. Wykonywanie jesiennych ludków oraz koralików z jarzębiny. Dekoracja sali. Rozmowa na temat wykorzystania darów jesieni. Gry stolikowe: grzybobranie, warcaby. Zabawa ruchowa na sali gimnastycznej: „Wiewiórki do dziupli”, „Stary niedźwiedź mocno śpi”. Czytanie prasy-czasopism z biblioteki i świetlicy. Odrabianie prac domowych.
Dzień Edukacji Narodowej	II	Kształtowanie postaw patriotycznych. Omówienie roli nauczyciela oraz innych pracowników oświaty.	Laurki dla naszych Pań – technika dowolna. Kwiaty z bibuły i orgiami. Układanie wierszyków z życzeniami. Wykonanie ramki na zdjęcie z wykorzystaniem różnych ziaren i makaronu. Zabawy ruchowe na powietrzu. Doskonalenie umiejętności kulturalnego zachowania. Wręczenie wychowawcom wykonanych upominków. Rozmowa na temat: „Jaka jest nasza szkoła?”, „Szkoła naszych marzeń?” Wykonanie planszy przedstawiającej szkołę- opinie dzieci.
Nasza świetlica nasz drugi dom - świetlica przyjazna	III	Przypomnienie regulaminu świetlicy, dbałość o porządek w Sali.	Wspólne przypominanie regulaminu świetlicy. „Co robimy w świetlicy, aby miło i wesoło spędzać czas?” – spisujemy nasze pomysły, burza mózgów. Rozmowa na temat poszanowania sprzętu, zabawek

dzieciom		Przegląd i naprawa gier świetlicowych.	i gier. Naprawa gier oraz prace porządkowe w świetlicy. Zabawy sportowe na Sali gimnastycznej: „Dwa ognie”, piłka nożna, piłka siatkowa. Gry i zabawy świetlicowe.
Wielcy ludzie. Wspominamy Jana Pawła II	IV	Sprawdzenie wiedzy dzieci na temat Papieża Polaka. Zrozumienie jak ważni są ludzie, którzy nas otaczają. Uświadomienie dzieciom znaczenia przyjaźni w życiu człowieka. Kształtowanie szacunku.	Przedstawienie życiorysu Jana Pawła II – prezentacja multimedialna. Krzyżówka o Janie Pawle II. Portret papieża. Wydzieranka z kolorowego papieru lub bibuły. Słuchanie piosenek religijnych np. „Ziarna”. Wspólne śpiewanie. Wykonanie gazetki . Kalambury- temat: znane osobistości. Oglądanie bajek. Zabawy ruchowe przy muzyce. Pogadanka. Giełda pomysłów. Czytanie wiersza „ Cztery przyjaciółki”. Zajęcia na sali gimnastycznej.
Dzień Zaduszny. Czas pamięci i zadumy nad tymi	Listopad	Poznanie symboliki święta oraz znaczenie	Wyjaśnianie symboliki Święta Zmarłych. Wykonywanie elementów dekoracyjnych: lampiony, gazetka okolicznościowa. Wydrapywana kartka.

co odeszli.	I	słowa „przemijanie”. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych oraz odpowiednie zachowanie na cmentarzu.	Malowanie pastelami martwej natury. Wyjście na cmentarz – zapalenie zniczy. Czytanie wierszy o tematyce święta zmarłych. Zabawa Halloween: poznawanie obrzędów innych kultur, przygotowanie masek i strojów. Zabawy orientacyjno porządkowe na dworze.
Narodowe Święto Niepodległości.	II	Rozwijanie tożsamości narodowej. Poznawanie mniejszości narodowych w Polsce: gwary stroi i kultury.	Wyjaśnianie symboliki święta oraz znaczenie słów : tożsamość, mniejszość narodowa, gwara. Oglądanie atlasu z mapami naszego kraju. Omawianie strojów ludowych . Wycinanie z papieru stroi ludowych i przyklejanie na kontury . Wykonanie puzzli. Rebusy. Odwiedzamy bibliotekę w poszukiwaniu wiedzy o naszym kraju . Gry i zabawy ludowe.
Podróże po Polsce	III	Znajomość mapy Polski. Opowiadania uczniów o podróżach.	Zabawy integracyjne. Malowanie farbami: „Kraj, który chcę zwiedzić?”. Wymienianie województw Polski. Gra stolikowa „Państwa miasta”. Kalambury. Łamigłówki słowne: np. „Chrzaszcz brzmi w trzcinie...”Czytanie baśni polskich. Zaznaczanie na konturowej mapie Polski najważniejszych miast i

			rzek. Zabawy sportowe.
Andrzejkowy zawrót głowy	IV	Kultywowanie andrzejkowej zabawy. Integracja dzieci.	Przygotowywanie wróżb andrzejkowych, dekorowanie sali. Ćwiczenia relaksacyjne przy muzyce. Zabawa w magików- praca w grupach. Zbieranie pomysłów na świetlicowe przedstawienie (w zależności od frekwencji dzieci). Andrzejkowy bal.
Zima tuż, tuż	Grudzień I	Doskonalenie manualnych i plastycznych zdolności.	Wykonywanie pocztówek świątecznych. Malowanie pejzaży zimowych . Wykonywanie bałwana z masy solnej oraz dekoracji : np. gwiazdki. Zabawy na świeżym powietrzu. Hartowanie ciała. Rozmowa na temat zimowego ubioru i dbania o zdrowie. „Jakie znamy sporty zimowe”? Wykonanie plakatu- praca w grupie. Odrabianie lekcji ,gry i zabawy stolikowe. Projekcja filmu .....
Turniej czytelniczy.	II	Wdrażanie do współdziałania w zespole. Poszanowanie książek przez	Metody słowne - pogadanka, czytanie, inscenizacja. Formy zajęć zabawowo – rozrywkowe. Rozwiązywanie krzyżówek, zagadek. Ulubione książki przyniesione przez dzieci. Rozpoznawanie bohaterów bajek i książek z ilustracji.

		<p>ucznia. Zdobywanie wiedzy o książce. Zapoznanie z nową literaturą dla dzieci i czasopismami.</p>	<p>Przygotowanie rekwizytów teatralnych. Wykonanie pacynek lub kukiełek. Postacie z bajek na drewnianych łyżkach. Próba inscenizacji teatralnej. Prezentacja multimedialna na temat wybitnych pisarzy z kraju i świata. Oglądanie bajek.</p>
<p>Choinko zielona jak las witaj wśród nas.</p>	<p>III</p>	<p>Wprowadzenie dzieci w świąteczny nastrój.</p>	<p>Wykonanie drobnych upominków: np. pudełeczko z cukierkami – techniką orgiami. Wykonanie ozdób choinkowych. Dekoracja Sali. Słuchanie i śpiewanie kolęd. Wykonanie szopki bożonarodzeniowej z wykorzystaniem papierowych pudełek. Gry i zabawy na śniegu: konkurs na największego bałwanka. Układanie życzeń świątecznych i noworocznych. Pogadanka o naszych domowych zwyczajach wigilijnych. Porządki w sali przed świętami.</p>
<p>Wesoły Karnawał</p>	<p>Styczeń I - II</p>	<p>Witamy nowy rok.</p>	<p>Przygotowujemy bal kostiumowy. Wykonujemy maski karnawałowe, dekorujemy salę. Ozdabiamy pierniczki lukrową polewą i kolorowymi posypkami. Zabawy z chustą animacyjną. Zabawy muzyczne i</p>



		Sprawdzian na „Świetliczka”. Integrowanie społeczności uczęszczającej do świetlicy szkolnej.	tańce.  „Pasowanie na Świetliczka”. Test: przechodzenie przez próby : np. próba uśmiechu, próba smerfa łasucha, próba Pinokia itd.. Praca nad świetlicowym hymnem. Pomysły na własny okrzyk np.: „ Hej ho, hej ho, do świetlicy by się szło...” – pomysły dzieci.
Kochana babciu – kochany dziadku.	III	Kultywowanie święta dziadków.	Wykonanie laurek i upominków dla babci i dziadka – sztuka orgiami i nie tylko. Malowanie farbami : portret dziadków, mogą być karykatury humorystyczne. Wierszyki dla babci i dziadka. Układanie rymowanki o dziadkach. Kwiaty dla babci: z papieru lub bibuły.
Dokarmianie ptaków i innych zwierząt zimą.	IV	Zrozumienie potrzeby dokarmiania zwierząt zimą. Zachęcanie do wykorzystania wyobraźni	Pogadanka na temat : „Dla czego dokarmiamy zwierzęta zimą?”. Swobodne wypowiedzi na powyższy temat. Omówienie gatunków ptaków zostających na zimę. Oglądanie ilustracji z atlasu o ptakach. Praca plastyczna : „Ptaki i inne zwierzęta zimą”- technika dowolna. Wykonanie karmnika. Dokarmianie ptaków.

<p>Zimowe szaleństwa.</p>	<p>Luty I</p>	<p>Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabawy na śniegu. Czuwanie nad dziećmi podczas zabaw na śniegu. Wdrażanie do dbałości o własne bezpieczeństwo.</p>	<p>Walentynki – kartki walentynkowe. Przygotowanie gazetki. Zabawy na Świeżym powietrzu. Kulig (w zależności od pogody i możliwości świetlicy). Układanie haseł z rozsypanki o bezpiecznych zabawach na śniegu. Zimowa zgaduj – zgadula. „Tańczyć każdy może” – aerobik. Zabawy przy muzyce. Gry i zabawy zespołowe. Bijemy świetlicowe rekordy – ustalanie rekordów np. na największą budowlę z klocków drewnianych bądź lego itd. Rebusy i sylabusy tematyczne.</p>
<p>Opowiadki. Rozpoznawanie przyczyn złości.</p>	<p>III</p>	<p>Kształtowanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z agresją. Doskonalenie umiejętności komunikacji w grupie. Praca z komputerem.</p>	<p>Uczymy się opanowywać złość i agresję. Rozmawiamy na temat wyrażania uczuć. Formy pracy : zabawa, pogadanka, giełda pomysłów. Dzieci odpowiadają na pytanie: „Co to jest agresja?” Malowanie pastelami mimiki twarzy oznaczające nasz stan uczuć i omawianie ich. Ćwiczenie przewycięzania konfliktów. Odrabianie prac domowych. Gry i zabawy stolikowe. Wyjście do pracowni komputerowej - praca z programem Power Point – nauka rysowania myszką.</p>

Święto Kobiet	Marzec I	Podkreślenie roli kobiet i rozwijanie szacunku dla nich. Wspólne redagowanie życzeń dla pań.	„Kwiaty dla pań” -wycinanka witrażowa. Wykonanie biżuterii z masy solnej i wikliny papierowej. Gry relaksacyjne przy komputerze. Gry i zabawy ruchowe na powietrzu. Odrabianie prac domowych. Rebusy, labirynty i łamigłówki.
Powrót skrzydlatych przyjaciół.	II	Poznanie ptasich zwyczajów. Kształcenie wrażliwości ucznia na piękno przyrody.	Wykonanie ptaków z papieru: orgiami – kompozycje przestrzenne. Rozpoznawanie ptasich głosów (nagranie). Naśladowanie zachowań ptaków : zabawy ruchowe. Rozwiązywanie krzyżówek. Czytanie wiersza J. Tuwima „Ptasie radio”. Dowolne zabawy w kącikach zainteresowań. Odrabianie prac domowych. Gry i zabawy na Sali gimnastycznej. Spacer do parku miejskiego (w zależności od możliwości świetlicowych)
„Wiosna, wiosna, wiosna ach to Ty..... „	III - IV	Rozbudzenie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez	Dekoracja Sali : „Witaj wiosno”. „Wiosenne kwiaty”- malowanie kredkami świecowymi, wydrapywanki. Zajęcia integracyjne „ Święto wiosny – turniej wiedzy”. Wykonanie marzanny-zimowej panny. Krokusy i żonkile z bibuły. Wiosenne stroiki. Gry i zabawy na boisku szkolnym.

<p>Wielkanocne tradycje.</p>		<p>obserwację przyrody.</p> <p>Przygotowania do świąt wielkanocnych.</p>	<p>Słuchowisko</p> <p>.....</p> <p>Wspieranie kiermaszu na rzecz hospicjum. Malowanie jaj oraz ich wyklejanie technika qwilingu. Wykonanie: koszyczków z opakowań po jogurtach oraz papieru- technika orgiami; kartek wielkanocnych. Wiosenne porządki w Sali świetlicowej. Zmiana gazetki. Zabawy skoczno-ruchowe na boisku szkolnym.</p>
<p>Świetliczaki przyjaciółmi przyrody. Dzień Ziemi</p>	<p>Kwiecień</p> <p>II</p>	<p>Kształtowanie właściwego stosunku do dbałości o przyrodę (nasza planetę). Rozszerzenie wiadomości z zakresu ochrony środowiska. Wprowadzenie metody</p>	<p>Pogadanka na temat segregacji odpadów – „Czy możemy pomóc przyrodzie?”. Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem „Przyjaciół przyrody” oraz zagadek. Wykonanie legitymacji przyjaciela przyrody. Układanie zdań z rozsypani wyrazowej. Dorysowywanie brakujących części ilustracji. Wspólna próba określenia zasad, którymi powinien kierować się każdy człowiek, aby żyć w zgodzie z przyrodą. Wykonanie plakatu : „Nasza planeta Ziemia”. Zabawy ruchowe. Zabawy z podziałem na grupy.</p>

		praktycznego działania.	
Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży.	III	Budowanie świadomości na temat uzależnień. Kształtowanie odpowiednich postaw u wychowanków świetlicy szkolnej.	Rozmowa z uczniami na temat znanych uzależnień (papierosy, alkohol). Pogadanka na temat szkodliwości wszelkiego rodzaju używek. Uzależnienia to nie tylko używki – temat pracy plastycznej, technika dowolna. Wykonanie tablicy informacyjnej. Oglądanie filmów edukacyjnych. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
Bohaterowie komiksów.	IV	Wzbudzanie zainteresowania twórczością komiksową. Zapoznanie z historią komiksów i najbardziej znanymi komiksami dla dzieci.	Prezentacja komiksów dla dzieci, omówienie ich budowy i odczytanie wybranych fragmentów. Pogadanka na temat komiksów przeczytanych przez uczniów. Praca plastyczna – „Kartka z komiksu”, wykorzystanie własnej inwencji twórczej. Kolorowanie znanych bohaterów komiksowych lub zajęcia w pracowni komputerowej. (Wyszukiwanie informacji o bohaterach komiksu w Internecie). Zabawy w zapamiętywanie bohaterów komiksowych. Zabawy na boisku szkolnym ( w chowanego, podchody).

Majowe Święta	Maj I	Upowszechnienie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju: Święto Pracy, Dzień Flagi RP, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Zwycięstwa. Rozważania na temat ich genezy i rangi obchodów.	Lekcja historii. Pogadanka na temat rangi świąt majowych i podejścia do nich w rodzinnych domach. „Jak obchodzimy te święta dziś, a jak obchodzili je nasi dziadkowie?” - dyskusja. Barwy majowe: chorągiewki, biało-czerwone kwiaty z bibuły. Podkreślenie kolorystyki narodowej. Wykonanie gazetki. Słuchanie pieśni i melodii żołnierskich. Zabawy ruchowe, spacer w okolicy szkoły.
Kulturalny uczeń. Gdzie Ci dżentelmeni?.	II	Dbłość o mowę i kulturę osobistą. Szkoła z humorem	Wykonanie gazetki na temat kulturalnego ucznia. Humorystyczny słownik szkolny – żarty o szkole (światlicowa gazetka). Magiczne słowa nie są nam obce – przypomnienie i utrwalenie. Wyjaśnienie znaczenia słowa dżentelmen – propozycje dzieci. Gry i zabawy na boisku szkolnym.
Pierwsza pomoc w nagłych	III	Zapoznanie uczniów z podstawowym	Przypomnienie telefonów alarmowych. Omówienie wybranych sytuacji z naszego życia, w których niezbędna okazuje się apteczka lekarska. Uczymy

wypadkach		wyposażeniem apteczki. Kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach : zasady pierwszej pomocy – co mogę zrobić sam.	się pod okiem Pani pielęgniarki pierwszej pomocy (bandażowanie, dezynfekcja ran). Ćwiczenia na fantomach: metoda usta - usta. Kolorowanki. „Portret lekarza”- kolaż. Gry i zabawy stolikowe. Rebusy związane ze służbą zdrowia. Zabawy na świeżym powietrzu (piłka, skakanka, wyścigi itp.), mini siatkówka.
Dzień Matki	IV	Podkreślenie roli matki w rodzinie. Pogłębianie szacunku do rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć przywiązania i miłości do rodziny.	Czytanie opowiadań i wierszy związanych z Dniem Matki – doskonalenie czytania ze zrozumieniem. . Rozmowa : „ Jaka jest nasza mama?”- charakterystyka mamy. Układanie wierszy o mamie. Wykonanie portretu. Laurka dla mojej mamy – praca samodzielna. Kwiaty dla mamy : technika orgiami. . Korona dla super mamy z papieru – sztuka orgiami. Gry i zabawy na boisku sportowym. Zabawy z elementem biegu – „Dogoń piłkę”.

<p>Międzynarodowy Dzień Dziecka.</p>	<p>Czerwiec I</p>	<p>Poznajemy prawa i obowiązki dziecka. Przedstawienie i omówienie własnych zainteresowań. Ćwiczenia wzbogacające zmysł równowagi (równoważnia).</p>	<p>Dzień Dziecka – „Wszystkie dzieci są nasze”. Hobby dzieci uczęszczających na zajęcia świetlicowe- wystawa. Prawa dzieci – omówienie praw i obowiązków (giełda pomysłów). Praca plastyczna: „Order uśmiechu”. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – boisko szkolne. Zabawy na placu zabaw. Projekcje ulubionych bajek. Zajęcia kulinarne: desery owocowe.</p>
<p>Pożegnanie roku szkolnego, przywitanie wakacji.</p>	<p>II - III</p>	<p>Rozmowa z uczniami na temat ich planów wakacyjnych. Wakacyjne przestrogi na udane i bezpieczne wakacje.</p>	<p>Galeria naszej rocznej działalności : zdjęcia na gazetce ściennej w świetlicy szkolnej. Bezpieczne wakacje: pogadanka. Odpowiednie zachowanie podczas wypoczynku letniego. Ważne telefony alarmowe. Wykonanie plakatu pod hasłem : „Bezpieczne wakacje”. „Moje wymarzone wakacje” - praca plastyczna- technika dowolna. Dyskusja na temat ciekawych miejsc wartych odwiedzenia. Wakacyjna gazetka. Zabawy sportowe na boisku szkolnym.</p>



### ***Zajęcia prowadzone przez cały rok szkolny w razie potrzeb uczniów:***

#### **Pomoc uczniom w nauce:**

Otoczenie opieką uczniów mających trudności w nauce poprzez:

- pomoc w odrabianiu prac domowych (zdolniejsi uczniowie pomagają uczniom słabszym);
- rozwijanie umiejętności samodzielnej nauki;
- prowadzenie gier i zabaw rozwijających pamięć;
- praca indywidualna z uczniem;
- pomoc w zrozumieniu treści programowych, których uczeń nie przyswoił na lekcji.

#### **Zajęcia relaksacyjne:**

- korzystanie ze środków audiowizualnych, oglądanie programów edukacyjnych;
- wykorzystanie Internetu do pomocy w odrabianiu prac domowych;
- gry i zabawy na boisku szkolnym lub sali gimnastycznej (gra w piłkę nożną, koszykówkę, siatkówkę), zaspokojenie potrzeb

ruchowo-emocjonalnych wyrabiających dodatnie cechy charakteru w szczególności świadomą dyscyplinę, karność, samodzielność,

śmiałość, panowanie nad sobą ;

- gry i zabawy komputerowe.

### **Eliminowanie agresji fizycznej i konfliktów rówieśniczych poprzez:**

- ćwiczenia grupowe (wzajemne poznawanie się, rozwijanie empatii, zrozumienia);
- ćwiczenie zachowań asertywnych;
- jak rozwiązać konflikty?- ćwiczenia;
- ćwiczenia z wyrażaniem uczuć.

### **Ochrona zdrowia- bezpieczeństwo:**

- co należy wiedzieć o alkoholu i innych środkach odurzających;
- jak organizować sobie czas wolny; bezpieczne zabawy- zagrożenia. Pogadanki o bezpieczeństwie kąpeli w miejscach dozwolonych.

### **Umiejętność porozumiewania się i współpraca z innymi ludźmi:**

- dyskusowanie; argumentowanie; słuchanie wspólne podejmowanie decyzji; dochodzenie do kompromisu;
- szacunek i pomoc drugiemu człowiekowi.

*Plan pracy świetlicy szkolnej jest planem otwartym w związku z czym zaplanowane zajęcia mogą być modyfikowane lub zmienione.*

Opracowała: *Lidia Małyszczak*