

**SZKOLNY PROGRAM
WSPIERANIA ZDOLNOŚCI
I TALENTÓW**

WSTĘP

Bardzo ważnym zadaniem współczesnej szkoły jest odkrywanie i rozwijanie zdolności i talentów uczniów, wyposażenie ich we wszechstronną wiedzę i przygotowanie do dalszego rozwoju. W związku z tym w Szkole Podstawowej nr 2 we Włodawie opracowany został Szkolny Program Wspierania Zdolności i Talentów, który pozwala odkrywać i rozwijać zainteresowania i umiejętności uczniów zdolnych, stwarzać warunki do osiągania sukcesów oraz promować ich na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Program pracy z uczniem zdolnym zakłada jednolitość działań nauczyciela wspierającego oraz rodziców. Praca z dzieckiem szczególnie utalentowanym powinna być planowa, uporządkowana, systematyczna i celowa.

Realizacja programu pracy z uczniem zdolnym zaczyna się na I etapie edukacji po dokonaniu przez nauczyciela rozpoznania w grupie uczniów. Odbywa się to na wszystkich lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych.

Realizacja programu odbywać się będzie w trakcie zajęć lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych takich jak: koła zainteresowań, zajęcia wynikające z organizacji pracy szkoły, zajęcia w ramach realizacji godzin z art. 42 ust.2 pt 2 Karty Nauczyciela oraz zajęcia z inicjatywy nauczyciela. Będzie realizowany w okresie trzyletnim z możliwością modyfikacji w kolejnych latach szkolnych.

PODSTAWOWE CELE I ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Cele główne:

- podniesienie jakości pracy szkoły,
- stworzenie optymalnych warunków dla rozwijania zdolności, talentów oraz zainteresowań uczniów,

Cele szczegółowe:

- uświadomienie uczniowi znaczenia samodoskonalenia w rozwoju jego osobowości,
- wspieranie uczniów w ich działaniach samokształceniowych,
- przygotowanie do udziału w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych
- rozwijanie indywidualnych zainteresowań, uzdolnień i talentów uczniów,
- wyzwalanie u uczniów twórczej aktywności,
- kształcenie umiejętności autoprezentacji,
- poszerzenie treści programowych – wyposażenie uczniów w rozległą wiedzę, wykraczającą poza program nauczania,
- rozwijanie wrażliwości poprzez kontakt ze sztuką (teatr, kino, muzeum),
- indywidualizacja pracy dydaktycznej pod względem treści możliwości uczniów.

PROCEDURY IDENTYFIKACJI UCZNIĄ ZDOLNEGO

„Szkolnym Programem Wspierania Zdolności i Talentów” objęci są uczniowie, którzy:

- w toku zajęć edukacyjnych wyróżniają się na tle zespołu klasowego (realizują zadania wykraczające poza podstawę programową)
- uczestniczą w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o charakterze przedmiotowym i interdyscyplinarnym oraz osiągają znaczące sukcesy
- mają udokumentowane osiągnięcia w dziedzinach pozaszkolnych
- wykazują zainteresowanie danym przedmiotem i chęć współpracy z nauczycielem w rozwijaniu swoich pasji.

Proponowane narzędzia identyfikacji i diagnozy uzdolnień :

- rozmowy z nauczycielami o osiągnięciach i sukcesach uczniów
- obserwacja ucznia na konkretnych zajęciach
- nominacje nauczycieli na podstawie rozmów w ramach zespołów przedmiotowych
- wywiady i konsultacje indywidualne z rodzicami
- osiągnięcia w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych
- oryginalne wytwory pracy uczniów

METODY I FORMY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM

INDYWIDUALNE:

Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym na lekcji bez istotnego wykroczenia poza nauczane treści odbywa się poprzez:

- przydzielanie dodatkowych do wykonania zadań w ramach omawianego tematu
- prezentację opracowanych referatów tematycznie związanych z lekcją
- powierzanie roli lidera grupy, asystenturę podczas zajęć
- różnicowanie zadań kontrolnych i domowych
- udzielanie pomocy koleżeńskiej uczniom z trudnościami szkolnymi
- stwarzanie sytuacji problemowych, zachęcających uczniów do wyciągania wniosków i oceniania każdego pomysłu, samodzielnego układania zadań, rebusów, łamigłówek oraz zagadek.

Samodzielna praca ucznia nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania wskazanymi przez nauczyciela

- pozalekcyjne konsultacje ucznia z nauczycielem
- praca w oparciu o specjalnie przygotowane dla niego karty pracy i listy zadań
- udzielanie wskazówek w rozwiązywaniu zadań uczniom zakwalifikowanym do udziału w konkursach z wykorzystaniem techniki komputerowej.

POZALEKCYJNE – GRUPOWE:

- konkursy szkolne i międzyszkolne, treningi sportowe
- zajęcia warsztatowe w kołach zainteresowań
- włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych
- organizowanie wycieczek oraz rajdów krajoznawczo-turystycznych
- obserwacje, doświadczenia, pokazy, występy artystyczne, przygotowywanie inscenizacji
- udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi, wystawach, koncertach, warsztatach.

ZADANIA UCZESTNIKÓW PROGRAMU

Program będą realizować pracownicy szkoły: dyrektor, koordynator wspierania uzdolnień, Szkolny Zespół Wspierania Uzdolnień, nauczyciele poszczególnych przedmiotów i kół zainteresowań, wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, nauczyciel bibliotekarz, uczniowie i rodzice uczniów zdolnych.

ZADANIA DYREKTORA SZKOŁY

- zapewnienie optymalnych warunków pracy z uczniem zdolnym
- dbanie o bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych
- współpraca z rodzicami, środowiskiem i władzami lokalnymi oraz organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach skierowanych na wspieranie uzdolnień i zainteresowań
- promowanie i nagradzanie uczniów uzdolnionych, osiągających sukcesy
- promowanie i nagradzanie nauczycieli podejmujących pracę z uczniami uzdolnionymi osiągającymi wyróżniające efekty swojego działania.

ZADANIA KOORDYNATORA (LIDERA ZDOLNOŚCI):

- współpraca z Dyrektorem (prezentacja idei programu, konsultacje)
- prezentacja sprawozdania Szkolnego Programu Wspierania Zdolności i Talentów podczas Rady Pedagogicznej
- udział w doskonaleniach zawodowych w zakresie pracy z uczniem zdolnym i dzielenie się zdobytą wiedzą z Radą Pedagogiczną
- Organizacja Szkolnego Dnia Promocji Talentów.

ZADANIA ZESPOŁU WSPIERANIA ZDOLNOŚCI

- wspieranie koordynatora w podejmowanych działaniach w zakresie pracy z uczniem zdolnym
- współpraca w zakresie modyfikacji Programu Wspierania Zdolności i Talentów
- monitorowanie i eksponowanie informacji o sukcesach uczniów
- przeprowadzanie ewaluacji, opracowanie wniosków oraz ocena realizacji programu.

ZADANIA NAUCZYCIELI UCZNIÓW ZDOLNYCH

- rozpoznawanie uczniów posiadających szczególne uzdolnienia
- wspieranie uczniów uzdolnionych
- poszerzanie zainteresowania i umiejętności ucznia
- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach.
- współpraca z wychowawcą ucznia, innymi nauczycielami oraz jego rodzicami w celu zapewnienia mu harmonijnego rozwoju umysłowego i psychofizycznego
- gromadzenie dokumentacji o uczniu zdolnym i jej systematyczna aktualizacja
- przekazywanie wychowawcy informacji o uzyskanych osiągnięciach ucznia zdolnego
- indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- wspieranie i motywowanie ucznia do ciągłego rozwoju poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zawodach itp.

ZADANIA WYCHOWAWCY

- gromadzenie informacji o sukcesach szkolnych i pozaszkolnych ucznia
- wskazywanie pozaszkolnych miejsc pogłębiania wiedzy i rozwoju zainteresowań
- współpraca z nauczycielami przedmiotu i rodzicami na rzecz ucznia zdolnego
- promowanie talentów na forum klasy i w trakcie spotkań z rodzicami.

ZADANIA PEDAGOGA I PSYCHOLOGA:

- aktywne współuczestniczenie w diagnozowaniu uzdolnień uczniów,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, nauczycielami, rodzicami
- objęcie szczególną opieką uczniów zdolnych, których sytuacja emocjonalna tego wymaga (uczeń zdolny, to także uczeń trudny).

ZADANIA NAUCZYCIELA BIBLIOTEKARZA

- gromadzenie księgozbioru dotyczącego pracy z uczniem zdolnym i udostępnianie go nauczycielom i rodzicom
- kompletowanie i udostępnianie materiałów opracowanych przez nauczycieli jako przykładów dobrej praktyki w zakresie pracy z uczniem zdolnym
- współpraca z biblioteką miejską.

ZADANIA UCZNIÓW:

- uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych z poczuciem odpowiedzialności za wyniki swojej pracy
- udział w konkursach, olimpiadach i zawodach szkolnych i dążenie do osiągnięcia sukcesu
- samodzielnie pogłębianie wiedzy i umiejętności z korzystaniem różnych źródeł informacji
- udzielanie pomocy koleżeńskiej uczniom z trudnościami w nauce.

ZADANIA RODZICÓW:

- współpraca ze szkołą w celu podniesienia efektów kształcenia ucznia zdolnego
- wymiana informacji na temat zainteresowań dziecka.

SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU

1. Wyszukiwanie uczniów zdolnych za pomocą opracowanych narzędzi i procedur rozpoznawania uzdolnień.
2. Monitorowanie uczniów objętych systemem.
3. Stosowanie aktywizujących metod nauczania.
4. Stwarzanie warunków i możliwości dla aktywności twórczej.
5. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach.
6. Promowanie i nagradzanie osiągnięć i sukcesów.
7. Rekomendowanie dobrych praktyk w pracy z uczniem zdolnym na stronie internetowej szkoły, na stronie ORE
8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli (udział w warsztatach, szkoleniach, wykładach, konferencjach poświęconych problematyce pracy z uczniem uzdolnionym).

EWALUACJA

- wywiady z nauczycielami, uczniami, rodzicami
- sprawdziany
- dyskusja, rozmowa
- sprawozdanie nauczycieli (okresowe i roczne)
- osiągnięcia uczniów i nauczycieli
- wyniki sprawdzianów zewnętrznych.

ETAPY WDRAŻANIA PROGRAMU

Lp.	Etapy	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Powołanie koordynatora Szkolnego Programu Wspierania Zdolności i Talentów		Dyrektor
2.	Powołanie Zespołu Wspierania Zdolności i Talentów Uczniów		
3.	Opracowanie Szkolnego Programu Wspierania Zdolności i Talentów		Koordinator oraz Zespół Wspierania Uzdolnień
4.	Zaopiniowanie przez Radę Pedagogiczną Szkolnego Programu Wspierania Zdolności i Talentów oraz włączenie go do zestawu programów szkolnych		Rada Pedagogiczna
5.	Przedstawienie założeń programu rodzicom podczas pierwszych zebrań oddziałów klasowych oraz oferty zajęć pozalekcyjnych	pierwsze zebrania oddziałów klasowych	Wychowawcy klas
6.	Realizacja zaplanowanych zadań w ramach programu: -identyfikacja i diagnozowanie uczniów uzdolnionych -organizacja i uczestniczenie w formach wspierania uzdolnień, -monitorowanie działań w zakresie wspierania uzdolnień, -współpraca z rodzicami, środowiskiem, ośrodkami kulturalnymi, naukowymi, sportowymi, mediami, samorządem lokalnym -promocja osiągnięć uczniów	okres realizacji programu	Nauczyciele Zespół Wspierania Uzdolnień
7.	Dokumentowanie działań podejmowanych w ramach realizacji programu	okres realizacji programu	Rada Pedagogiczna
8.	Gromadzenie dokumentacji o uczniu zdolnym i jej systematyczna aktualizacja	okres realizacji programu	Nauczyciele, wychowawcy
9.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym.	okres realizacji programu	Dyrektor nauczyciele
10.	Podsumowanie realizacji programu	koniec roku szkolnego	Koordinator, Zespół

Opracował Zespół Wspierania Zdolności: Bożena Nilipiuk, Renata Łukaniuk -Pawelec, Maria Grzywaczewska, Maria Pogonowska, Anna Hołowacz-Zacharska, Anna Galus